

Lekcje z polskiego – wskazówki metodyczne

Maksi Kazińska, Janusz Kulczycki



1


Plan spotkania

- Przedstawienie autorki i autora podręcznika – około 4 minut.
- Wstęp do Lekcji z polskiego – początki, założenia i historia naszej pracy – około 6 minut.
- Janusz Kulczycki – Nauczanie z Lekcjami z polskiego – 20 minut.
- Maksi Kazińska – Nie daj się zaplątać [w] sieci – praca z rozdziałem – wskazówki praktyczne – 20 minut.
- Sejsja pytań i odpowiedzi – 10 minut.

2

O nas kilka słów...

mgr Janusz Kulczycki



3

O nas kilka słów...


Maki Kazińska, MSc



4

Jak powstawały lekcje z polskiego?

Nasze inspiracje, początki i historia naszej pracy.




5

Jak powstawały lekcje z polskiego?

Założenia:

- Podstawy programowe;
- Kontekst kraju osiedlenia;
- Dla chłopców i dziewczynek;
- J1 – na zajęciach JOD;
- Dyskusja klasowa;
- Nowe słownictwo;
- Treści się zabiegają;
- Misje do wykonania;
- Rodzaje zadań;
- Praca w grupach.



6

Bogactwo treści

7

Janusz Kulczycki o nauczaniu z Lekcjami.

Janusz Kulczycki – wybrane treści nauczania.
Cele modułu: realizacja wybranych treści nauczania;

- dobór metod i form pracy;
- indywidualizacja procesu nauczania;
- realizacja wybranych treści nauczania.

8

Rozdział IV: Patriotycznie przez cały rok

Kregi tematyczne: Ja i moi bliscy, Wiedza o Polsce.

Wskazówki metodyczne:

- * Wypowiedzi na tematy związane z polskością – czytanie ze zrozumieniem. Rodzaje postaw patriotycznych i formy nauki języka ojczystego.
- * Gramatyka – odmiana przez przypadki rzeczownika POLSKA.
- * Ortografia – pisownia dużą i małą literą: Polska czy polska?
- * Używanie wyrazów potocznych w życiu codziennym.

GCSE: Jak często odwiedzasz Polskę? Odpowiedz uzasadniając.

Zad. domowe: D. Wykonam kartkę patriotyczną z polskimi elementami: LUB/! Napiszę o moich doświadczeniach związanych z wizytami w Polsce.

Zadanie 4. Przeanalizuj wypisz i opisz 4-6 przykładów zrozumieliśmy rozumienia i przyniesiemy. Układ z ręką wziętą, np. Przekazanie wartości i wartości. Analiza i interpretacja wyrazów w polskiej literaturze.

Zadanie 6. Wyjaśnij deficyt wyrazów potocznych. Wypisz je z opisu i opisz ich rolę w komunikacji.

9

Rozdział VI: Gdy dorosnę chciałabym/chciałbym zostać...



Wskaźniki metodyczne:

GCSE: Czy już wiecie, co już chcielibyście robić w przyszłości? Odpowiedź uzasadnij.
Zad. domowe: A. Zrobisz listę zawodów swojej rodziny. Napisz, jaki mają zawód wyuczony, a jaki wykonyją.
 E. Wyszukaj w Internecie i stworzę listę zawodów „przyszłości”.

Kręgi tematyczne: Ja i moi bliscy. Życie codzienne.


Wskaźniki metodyczne:

- * Leksyka – zawody i umiejętności, atrybuty zawodów.
- * Gramatyka – czas teraźniejszy i przyszły (moje hobby, moje plany na przyszłość).
- * Polski alfabet (znaki diakrytyczne – przypomnienie i utrwalenie). Nazwy zawodów – język polski i angielski.
- * Gramatyka – liczba pojedyncza i mnoga, rodzaj żeński i męski.
- * Formy pracy – np. pantomima, praca w parach.

10



Rozdział XV: W drogę



Kręgi tematyczne: Dom i otoczenie. Życie codzienne. Podróże i turystyka.

Wskaźniki metodyczne:


- * Czytanie ze zrozumieniem – ankiety, diagramy słupkowe.
- * Gramatyka – liczebniki zbiorowe, okoliczniki (rodzaje).
- * Budowanie zdań – zdania pytające, oznajmujące i wykrzyknikowe.
- * Opisywanie miejsc, położenia i sytuacji.
- * Leksyka – czasowniki ruchu.

GCSE: Czym podróżują do szkoły i pracy twoi rówieśnicy, rodzice/opiekunowie i sąsiedzi?
Zad. domowe: B. Zaplanuj razem z innymi uczniami wycieczkę po okolicy. Będziemy obserwować ruch drogowy.
 E. Narysuj w formie planu moją drogę do szkoły.

11



Rozdział XVI: Tu i tam, tam i tu



Kręgi tematyczne: Podróże i turystyka. Środowisko naturalne.

Wskaźniki metodyczne:

- * Czytanie ze zrozumieniem opisów.
- * Wyrażanie opinii, opisywanie miejsc, wypowiedzi o wakacjach.
- * Wyszukiwanie informacji.
- * Pisownia rzeczowników własnych.
- * Praca z mapą.
- * Wykorzystanie doświadczeń uczniów (relacje z podróży).
- * Tłumaczenia dydaktyczne i zrobienia w języku polskim.

GCSE: Co już zwiedziła/-eś, a co jeszcze chcesz zobaczyć w Polsce?
Zad. domowe: Przygotuj ciekawostki n/t okolicy, w której mieszkam.

12



Maksi Koziriska o realizacji przykładowego rozdziału z podręcznika

Nie daj się zaplątać (w) sieci – pójść z rozdziałem, wskazówki praktyczne.
 Cele prezentacji:
 zapoznanie z konstruowaniem zajęć z języka odświeżonego;
 aktywizowanie wszystkich sprawności językowych;
 J1 na lekcjach języka odświeżonego.

13

ROZDZIAŁ VII

NIE DAJ SIĘ ZAPLĄTAĆ (w) SIECI!

ROZDZIAŁ	TEMAT	KRĄG TEMATYCZNY	LEKSYKA	GRAMATYKA	KOMUNIKACJA
VII	NIE DAJ SIĘ ZAPLĄTAĆ (W) SIECI!	Technika, media	- Internet	- przyimki - tryb rozkazujący	- pisanie wiadomości e-mail - katalizowanie recepcji audytywnej - tłumaczenia - wypowiedzianie własnego zdania

14

DYSKUSJA

- ➔ Jak często korzystasz z Internetu?
- ➔ Z jakich funkcji Internetu korzystasz?
- ➔ Z jakich aplikacji najczęściej korzystasz?
- ➔ Czy dbasz o swoją prywatność w Internecie? W jaki sposób?
- ➔ Czy korzystasz z mediów społecznościowych?

Wprowadzenie i zawężenie pola poszukiwań leksykalnych
 Ćwiczenie przed rozumieniem tekstu pisanego

15

Czytanie ze zrozumieniem; rozumienie szczegółowe; fakt czy opinia?

Zadanie 1: Dopasuj nagłówki do odpowiednich części artykułu.

Sprawy sądowe	Przezroczystość	Tragedia
Media społecznościowe	Ochrona danych	Media Internetu

Sieć głęboka - rzetelność i wywołanie

Bani zrzędn! Niesety niezachęte korzystanie z Internetu, czepo powołać ostę począć czas. Pasażerzy wbyry informacyjne portale poboc- niozowe liliu przypadowych firmów - mitego- obna. Wzawsem pzet zniegatem puzobry wyal.

Zadanie 11: Odczytaj treść paragrafów.

Zadanie 12: Odczytaj treść paragrafów.

Zadanie 13: Odczytaj treść paragrafów.

16

Zaawansowanie językowe

Uczniowie/uczennice o wysokim zaawansowaniu językowym: treść w jednym zdaniu tematykę poszczególnych akapitów.

SŁOWNICZEK

Przykładowe zadanie porównawcze:

Półeczki poglądowe wyznacza 1 kolumny A i ich angielszczyznymi odpowiednikami w kolumnie B według poniższego przykładu.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1. integracja	2. polska czołowa	3. znowu od znowu	4. analiza uwzględnienie	5. od gładki	6. promieniowanie dźwiękowe	7. zniekształcenie	8. znowu	9. symulacja światła	10. integracja
A. integracja	B. film	C. regeneracja	D. Anubis	E. centralny serwer	F. globalny serwis	G. ten sam	H. obrotowy paradygmat	I. o świecie to the world	J. social media

17

Trudne przyimki

Zadanie 2: Wstaw przyimki w odpowiednie miejsca tylko tam, gdzie to konieczne.

od	w	po
do	o	do

a. Kasia jest uzależniona ...od... Internetu. W każdej wolnej minucie swojego życia surfuje ...o... Internecie.

b. Kamił szuka przepisu na ciastka ...o... Internetie.

c. Basia jest w podróży i nie ma dostępu ...o... Internetu.

d. Mariola dołączyła do naszej wideokonferencji nieco później. Ma problemy z połączeniem ...o... internetowym.

e. Mój wujek nie potrafi obsługiwać się ...o... Internetem.

f. Marek wrzucił zdjęcie swojego małego pokoju ...o... sieci.

Zadanie 2a: Przetłumacz powyższe zdania na język angielski.

Przykład: a. Kasia is addicted to the Internet. She surfs the Internet every spare moment of her life.

18

Recepcja audytywna

Recepcja różnych rejestrów językowych.

Zadanie 1. Przekładaj wypowiedzi przedstawione na temat ich cechów z literatury. Napisz wkrótce (nie więcej niż 2-3 zdania) do odpowiedniego rejestru.

Formalny	Informalny	Semi-formalny	Neutralny
Zapraszam na spotkanie w sprawie... Ważne jest, aby... Proszę o... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby...	Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby...	Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby...	Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby... Ważne jest, aby...

19

Wyrażanie własnego zdania; tryb rozkazujący; J1 na zajęciach języka polskiego

Tryb rozkazujący

Wskazywanie własnego zdania; tryb rozkazujący; J1 na zajęciach języka polskiego

Zadanie 1. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Reguła bezpieczeństwa i bezpieczeństwa w sieci!

Zadanie 2. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 3. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 4. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 5. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 6. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 7. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 8. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 9. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 10. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

20

Pisanie – J1 i J2 są tak samo ważne

Wskazywanie własnego zdania; tryb rozkazujący; J1 na zajęciach języka polskiego

Zadanie 1. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 2. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 3. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 4. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 5. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 6. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.


Zadanie 7. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 8. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 9. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

Zadanie 10. Przekładaj informacje z ramki poniżej, a następnie w parach zadaj pytanie, czy zgadzasz się z wartością wypowiedzi.

21



MISJE DO WYKONANIA!

Nauka nie musi być nudna!

MISJA DO WYKONANIA

1. Ubezpiecz się, że swoje konto na portalach społecznościowych nie są kontami publicznymi, a dostęp do nich mają tylko osoby, które chcesz, którym natomiast zezwalam na oglądanie zamieszczonych treści.
2. Skłóć zła nie z powołaniem wyznani w swojej, a następną praktykując ją na język angielski - gramatyka - interwalia - internetowy - strudny dzień - wysiłek - mail - poczta elektroniczna.
3. Zapytaj (wiadomo) korespondent czas spędzony przed ekranem i smartfona. W większości nowoczesnych telefonów komórkowych z dostępem do Internetu zaistniała opcja ograniczenia połączenia na określony czas. Spróbujmy w tym celu. Na podstawie tegoż spróbujmy również przetestować następujący sposób: wyłączenie w sieci. Wyłączmy i dokonywać: również przetestujmy o przygotowane ręką derywaty.
4. Napisz e-mail do redakcji Lekcji z polskiego, żeby mogła zrealizować na rokowy temat: na język z języka polskiego. Do wiadomości jako odbiorcą odległego adresu e-mail: również przetestujmy również wyuczycielkę, a jako odbiorcę użytkownika z redakcją i publikacją: również.

22

Sesja pytań i odpowiedzi

Darmowe materiały do pobrania dostępne są pod poniższym kodem.



23

Jak zamówić Lekcje z polskiego?

1. Aby złożyć zamówienie prosimy o wysłanie wiadomości e-mail pod adres: zadanie@lekcjezpolskiego.com.
2. Wiadomość e-mail powinna zawierać liczbę zamówionych książek oraz dane do wysyłki.
3. W odpowiedzi zwrótniej prześlemy fakturę oraz wszelkie niezbędne informacje.
4. Po zaksięgowaniu płatności wyślemy informację o wysyłce paczki.

Cena: £15 plus koszt wysyłki (£3 za sztukę; w przypadku większej liczby książek prosimy o kontakt w celu ustalenia najdogodniejszych kosztów i formy przesyłki)

Dziękujemy!



24
